

F.A.Q.

Note esplicative

Avviso al Pubblico

Progetto "MARCO POLO 2023"
2023-1-IT01-KA121-VET-0000142588

Annualità 2023 -2024
Programma Erasmus plus
Accreditation Code 2020-1-IT01-KA120-VET-000009179

Aggiornamento al 19/03/2024

È importante sottolineare che i contenuti di questo documento sono soltanto indicativi e non esaustivi e, quindi, vanno necessariamente integrati con quanto riportato nella documentazione ufficiale. Vi invitiamo, pertanto, a leggere attentamente i principali documenti di riferimento.

1. Quale documentazione devo consultare per partecipare al progetto "Marco Polo"?

Prima di presentare una candidatura nell'ambito dell'Azione Mobilità, è necessario conoscere i seguenti documenti, presenti sul sito web www.euroformrfs e sulla nostra pagina Facebook (www.facebook.com/euroformrfsrende):

- bando
- modulo di candidatura
- Note esplicative FAQ

2. Chi può presentare la candidatura?

Tutti coloro che rientrano nei seguenti target:

- Neo qualificati, ovvero in possesso di **qualifica Professionale**, rilasciata da non oltre 12 mesi dalla data di partenza.
- Neo diplomati, ovvero **diplomati nell'anno scolastico 2022/2023 e Diplomandi anno scolastico in corso 2023/2024**
- Apprendisti in corso o ex apprendisti che non abbiano concluso l'apprendistato da oltre 12 mesi dalla data di partenza.
- Allievi di scuole/centri professionali.
- **Disoccupati inseriti in percorsi di formazione continua** (Nuovo target Erasmus+/VET)

3. Ho conseguito il diploma nel 2022, posso partecipare?

No, in quanto sono trascorsi 12 mesi.

4. Ho conseguito il diploma a Luglio 2023, posso partecipare?

Sì, è possibile partecipare con partenza entro il 30 Luglio 2024.

5. Ho conseguito il diploma a Giugno 2023, posso partecipare?

Sì, è possibile partecipare con partenza entro il 30 Giugno 2024.

6. Sono in possesso di un diploma di Laurea, posso partecipare?

No, **i titoli accademici (diploma di laurea, laurea triennale o specialistica, master) non sono considerati titoli ammissibili.**

7. Ho frequentato un corso di formazione o un IFTS, posso partecipare?

Sì, ma dipende dalla qualifica rilasciata, pertanto è bene allegare alla candidatura il certificato rilasciato dal centro di formazione.

8. Ho frequentato/sono iscritto ad un corso ITS, posso partecipare?

No. I percorsi ITS rientrano nella misura "Erasmus Higher Education".

Il progetto Marco Polo afferisce alla misura VET (Formazione professionale – IFTS e IEF).

9. Tabella riepilogativa Target/Requisiti

Target	Chi sono	Requisiti/partenza	Target: documenti da presentare
Neodiplomati	Diplomati nell'anno scolastico 2022/2023.	Da non oltre 12 mesi dalla data di partenza. I candidati di questo target possono partire entro e non oltre Giugno o Luglio 2024 (<i>essenziale verificare mese e anno riportato sul titolo rilasciato</i>)	Copia del diploma oppure certificato sostitutivo rilasciato dalla scuola oppure autodichiarazione del candidato
Diplomandi	Studenti Classi V. Diplomati nell'anno scolastico 2023/2024.	I candidati di questo target possono presentare domanda anche prima del conseguimento del diploma. Le partenze saranno schedate dopo gli esami di stato.	Autodichiarazione del candidato al momento della candidatura/ certificato sostitutivo rilasciato dalla scuola
Neo qualificati, ovvero in possesso di <u>qualifica Professionale.</u>	Neo qualificati nell'anno 2022/2023 o 2023/2024.	Da non oltre 12 mesi dalla data di partenza. Il Certificato di Qualifica è l'attestato che certifica il conseguimento di una qualifica professionale. Lo rilasciano Enti di Formazione accreditati e autorizzati dalle Regioni tramite un esame di formalizzazione e certificazione delle competenze che solitamente avviene alla fine di un percorso formativo. NO LAUREA O TITOLI ACCEDEMICI/MASTER. NO ITS.	
Allievi di scuole/centri professionali.	Allievi in corso, anno 2023/2024.	I candidati di questo target sono discenti lefp/IFTS	Iscrizione al corso leFP/ITS
Disoccupati inseriti in percorsi di formazione continua (CVET)	Disoccupati che stanno svolgendo o hanno svolto un percorso di formazione continua	Da non oltre 12 mesi dalla data di partenza. Il candidato deve essere iscritto al Centro per l'impiego e deve dimostrare il suo stato di disoccupato. E' inserito o ha completato un percorso di formazione continua. (<i>Vedi punto sotto</i>)	Iscrizione al corso o Attestato conseguito o certificato di validazione delle competenze acquisite. Copia della DID (Dichiarazione di immediata disponibilità al lavoro)
Apprendista	E' un giovane lavoratore in possesso di contratto di lavoro, finalizzato all'occupazione dei giovani e al primo inserimento lavorativo.	Da non oltre 12 mesi dalla data di partenza. Da non confondere con altre forme di contratto di lavoro, prestazioni occasionali, stage/tirocini, pratiche professionali.	Copia Unilav o scheda anagrafica aggiornata rilasciata dal Centro per l'impiego.

10. E' possibile avere maggiori indicazioni sul target dei partecipanti?

Si certo. Condividiamo le "Indicazioni dell'Autorità Nazionale - Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali"

Afferiscono a questo criterio le strutture che svolgono attività nell'ambito della:

1) istruzione e formazione professionale iniziale in particolare nei:

- percorsi di istruzione scolastica secondaria di secondo grado per il raggiungimento del livello EQF 4;
- percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale (IeFP) di competenza delle Regioni e Province autonome per il raggiungimento dei livelli EQF 3 e/o EQF 4, attuati anche in regime di sussidiarietà

2) istruzione e formazione professionale continua in particolare negli:

- interventi di istruzione e formazione professionale finalizzati ad accrescere, aggiornare, migliorare, riqualificare le competenze, le abilità e le conoscenze degli occupati e disoccupati. A tal proposito si precisa che:

Ai fini della partecipazione alle azioni di mobilità Erasmus+ settore VET, ai sensi della normativa vigente (d.lgs. 28 gennaio 2019, n.4 convertito con modificazioni dalla L. 28 marzo 2019, n. 26), per disoccupati si intendono tutti coloro i quali sono privi di impiego e dichiarano, in forma telematica, al Sistema Informativo Unitario delle Politiche del Lavoro (SIU), la propria immediata disponibilità (DID) allo svolgimento di attività lavorativa e alla partecipazione alle misure di politica attiva del lavoro, concordate con il servizio competente.

Non fanno parte del target del settore VET:

- gli inoccupati, cioè coloro che non hanno mai svolto attività lavorativa e sono alla ricerca di una prima occupazione;
- gli inattivi, cioè coloro che non hanno lavoro e non cercano un'occupazione;
- i NEET (Not in Education, Employment or Training), cioè i giovani tra i 15 e i 29 anni che non lavorano, non studiano e non si formano.

Esempi di organismi:

- strutture pubbliche, private o paritarie che erogano percorsi di istruzione e formazione quali: licei, istituti tecnici, istituti professionali;
- strutture pubbliche o private che erogano percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) quali, ad esempio: CFP/Agenzie formative accreditate dalle Regioni e Province autonome o istituti professionali che svolgono percorsi IeFP anche in regime di sussidiarietà.
- fondi paritetici interprofessionali per la formazione continua;
- imprese;
- CFP/Agenzie formative;
- ordini professionali;
- organizzazioni datoriali;
- organizzazioni sindacali;
- camere di commercio;
- associazioni di settore;
- enti bilaterali.

TARGET CVET: titoli e requisiti

1. Sono candidati che oltre a essere **disoccupati** devono essere iscritti a un **percorso di formazione professionale continua oppure lo hanno concluso da non oltre 12 mesi**.
2. *tra i percorsi di formazione professionale continua, sono considerati validi i percorsi che rientrano nel programma GOL, FormaTemp, Corsi per disoccupati e occupati a rischio, promossi dalle Regioni o dalle APL, corsi liberi, in presenza o online, quali ad esempio corsi ICT, lingue, competenze digitali, barman, etc.*
3. I percorsi formativi NON devono necessariamente prevedere una qualifica. E' sufficiente l'attestato di frequenza/partecipazione.
4. A seguito di un processo di Validazione, sono ritenuti validi- ai fine della partecipazione - gli Attestati e/o i Certificati di validazione delle competenze acquisite.

11. Ho seguito un corso che mi ha rilasciato un certificato di partecipazione, è valido?

Si, per il target CVET.

12. Cosa si intende per Certificato di Qualifica professionale?

Il Certificato di Qualifica è l'attestato che certifica il conseguimento di una qualifica professionale, ossia di uno dei "titoli professionali" previsti dal Sistema Regionale delle Qualifiche. Lo rilasciano Enti di Formazione accreditati e autorizzati dalle Regioni tramite un esame di formalizzazione e certificazione delle competenze che solitamente avviene alla fine di un percorso formativo.

13. Sono un tirocinante che sta svolgendo/svolge una pratica professionale o tirocinio extracurricolare, ho i requisiti per partecipare?

No, non rientra i requisiti Erasmus.

14. Cosa vuol dire "in possesso di contratto di apprendistato"?

L'apprendistato è un contratto di lavoro, finalizzato all'occupazione dei giovani e al primo inserimento lavorativo. Da non confondere con altre forme di contratto di lavoro, prestazioni occasionali, stage/tirocini.

15. Non ho conseguito certificati di lingua, posso partecipare?

Si. Non è richiesto ai fini della partecipazione titoli che attestano le competenze linguistiche.

16. Conseguirò la qualifica/diploma a breve, posso già presentare la domanda di partecipazione?

Si. I requisiti devono essere in possesso del candidato al momento della partenza.

17. Frequento la 5° classe di una scuola superiore e conseguirò il diploma tra Giugno e Luglio 2024. Posso presentare già la domanda di partecipazione?

Si, è possibile e consigliabile presentare la candidatura con congruo anticipo rispetto alla partenza.

18. Non sono ancora in possesso del mio certificato/diploma, posso presentare la domanda di partecipazione?

Si, è possibile allegare una certificazione sostitutiva o in alternativa Autocertificazione del Titolo di Studio (ai sensi dell'art. 46, D.P.R 445 del 28 dicembre 2009).

19. Possono partecipare solo residenti in determinate regioni o province?

No, il bando è aperto al territorio nazionale, pertanto possono partecipare tutti i candidati residenti in Italia.

20. Che differenza c'è tra short term e Erasmus PRO?

Short term sono i tirocini di durata inferiore a 3 mesi

Erasmus Pro sono i tirocini di durata superiore 3 mesi.

In fase di selezione sarà data priorità ai tirocini long term (Erasmus Pro) di durata pari o superiore a 95 giorni

21. Posso partecipare a più esperienze Erasmus+?

Si, fino a un massimo di 12 mesi.

22. Posso prolungare il mio stage Erasmus+ oltre i 3 mesi?

Si. Il prolungamento deve essere concordato in anticipo e deve essere concordato con il partner ospitante ed autorizzato da Euroform RFS.

23. Ho dei dubbi, posso avere informazioni e chiarimenti?

Sì certo. Operatori esperti avranno modo di offrire il supporto richiesto, si può prendere un appuntamento con un referente allo 0984/467735 oppure a mezzo e-mail erasmus@euroformrfs.it.

24. Posso ritenere attendibili per la consultazione dei documenti e per la fruizione di eventuali altri contenuti tutte le fonti che riportano informazioni in merito al Vostro bando?

No. Le fonti ufficiali da consultare sempre e comunque prima della presentazione ufficiale della Vostra domanda di partecipazione sono la **Pagina Facebook** www.facebook.com/euroformrfsrende e il nostro **Sito Ufficiale** www.euroformrfs.it, da cui scaricare tutta la documentazione necessaria in originale.

25. Se vengo selezionato, devo solo preparare la valigia?

No, il progetto prevede una serie di attività da svolgere (in presenza e/o a distanza) prima della partenza. La frequenza a tali attività è obbligatoria. Il primo step è la preparazione del Curriculum Vitae in lingua Inglese!!!

26. Quali sono le procedure previste per la selezione dei candidati?

I candidati saranno selezionati in base alla domanda di partecipazione e ad un colloquio di natura motivazionale finalizzato anche all'accertamento dei requisiti necessari e preferenziali.

27. Una volta selezionato, mi fornite un elenco di aziende da scegliere?

No, il reperimento dello stage rientra nelle attività preparatorie (orientamento e accompagnamento) che verranno realizzate durante il periodo di formazione pre-partenza. Nell'individuazione dello stage più adatto al profilo professionale del candidato, in linea con i settori prioritari descritti nel bando, particolare rilievo assumeranno le esperienze pratiche già effettuate, le competenze specifiche acquisite, nonché il livello di conoscenza pregressa della lingua del paese di destinazione o veicolare.

28. E' possibile scegliere destinazioni (Stati/città) diverse da quelle previste?

No, non è possibile.

29. Una volta selezionato posso decidere di partire quando voglio? Posso cambiare Paese di destinazione?

No, non è un percorso individuale bensì un percorso strutturato con regolamenti e procedure da condividere e rispettare.

30. Ci sono spese da sostenere?

No, il progetto provvede alla copertura delle spese di mobilità e preparazione.

31. I miei genitori possono partecipare al posto mio agli incontri e alle attività di progetto?

No. Il partecipante è il protagonista dell'esperienza e sin dalla fase di selezione deve essere consapevole del percorso da intraprendere e non può delegare ad altri in parte o tutte le attività previste. Le comunicazioni saranno indirizzate al partecipante e da esso dovranno provenire. Solo nel caso di partecipanti minorenni o con *Few opportunities che necessitano supporto integrativo* saranno adottate metodologie comunicative diverse, concordate tra le parti.

32. Nel Paese di destinazione, ci sarà qualcuno ad aiutarmi?

In ciascun paese è presente un'organizzazione partner che collabora all'organizzazione e realizzazione di tutte le attività previste dal progetto (accoglienza partecipante, ricerca stage, alloggio, certificazione, tutoring, ecc).

33. Quando sono previste le partenze?

Le partenze sono previste da febbraio 2024, fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Le candidature saranno ripartite in base alla disponibilità di posizioni aperte nei Paesi di destinazione (sulla base delle richieste/disponibilità dei partner transnazionali).

34. Ci sono dei suggerimenti da seguire per la compilazione della domanda?

Sì, di seguito alcuni suggerimenti.

1. leggere attentamente il bando e le FAQ,
2. contattare i Referenti Euroform RFS per chiarire eventuali dubbi.
3. compilare tutti i campi dell'application form.

La prima selezione avviene attraverso l'analisi dell'application form. Compilare con cura la domanda, permetterà ai valutatori di essere in possesso di tutte le informazioni necessarie ai fini della verifica dei requisiti.

35. A seguito della presentazione della domanda di partecipazione, come saremo contattati?

I beneficiari selezionati, saranno avvisati con comunicazioni via mail ed entro pochi giorni dovranno decidere se aderire formalmente al progetto.

A seguito di conferma (scritta a mezzo e-mail), questi saranno invitati a partecipare a un incontro di Kick off con i referenti del progetto.

Qualora si verificassero delle rinunce verranno contattati i candidati in lista di riserva, a cui verrà chiesto di comunicare tempestivamente la propria disponibilità a sostituire il candidato rinunciario.

Si raccomanda, pertanto, di indicare sul modulo di candidatura un indirizzo e-mail valido, che il candidato controlla regolarmente, poiché tutte le comunicazioni avverranno esclusivamente via posta elettronica.

36. Quali sono gli obblighi del partecipante una volta selezionato?

- Leggere e sottoscrivere la Convenzione di Stage prima della partenza nella piena consapevolezza e conoscenza dell'atto e delle norme di riferimento;
- Accettare e sottoscrivere in piena coscienza tutti i punti contenuti nella NOTA INFORMATIVA "Patti chiari!" quale allegato della convenzione di stage;
- Partecipare alle attività di preparazione linguistica Online Linguistic Support (OLS) e a sostenere il test linguistico iniziale e finale.
- Partecipare alle attività preparatorie, da realizzare in modalità blended o a distanza, prima della partenza, con impegno e costanza.
- Informare tempestivamente l'Euroform RFS nel caso di rinuncia al progetto;

- Provvedere al rilascio o rinnovo della tessera europea di copertura sanitaria;
- Provvedere al rilascio o rinnovo della carta di identità (valida per l'espatrio) nel caso sia scaduta o in scadenza.
- Partecipare alle attività di formazione, informazione e sensibilizzazione, organizzate da Euroform RFS o dagli enti partner;
- Partecipare e contribuire alle attività di monitoraggio, valutazione e follow up, a distanza o in situ, realizzate dalla Euroform a breve, medio e lungo termine;
- Fornire a Euroform RFS un indirizzo di posta elettronica personale ed attivo da utilizzare per tutte le comunicazioni ufficiali relative al progetto;
- Informare Euroform RFS su eventuali problemi di salute, condizioni di natura sociale-economica-geografica-culturale, che possano ostacolare l'effettiva partecipazione al progetto.

37. “Tutti hanno diritto a un’istruzione, una formazione e un apprendimento permanente di qualità e inclusivo”, cosa vuol dire e che correlazione c’è con il progetto Marco Polo?

I principi di uguaglianza e inclusività fanno parte dei valori fondamentali dell’Unione europea e sono sanciti dai trattati dell’UE. Da sempre costituiscono un aspetto importante nel programma Erasmus.

Il programma Erasmus+ promuove le pari opportunità e la parità di accesso, l’inclusione, la diversità e l’equità in tutte le sue azioni e il progetto Marco Polo si ispira a questi principi.

38. Il Progetto Marco Polo è aperto a tutti? Cosa si intende per “few opportunities”?

Sì, il progetto Marco Polo, favorisce la partecipazione di tutti i partecipanti, in particolar modo di tutti gli individui con minori opportunità (*few opportunities*) e condizionati da ostacoli significativi di varia natura, quali ad esempio:

- disabilità fisiche, problemi di salute,
- barriere legate ai sistemi di istruzione e formazione come l’abbandono prematuro della scuola o con basse qualifiche,
- differenze culturali es. individui provenienti da contesto migratorio e rifugiati, minoranze nazionali o etniche, utenti della lingua dei segni, per persone con difficoltà di adattamento linguistico e di inclusione culturale, ecc.,
- ostacoli sociali, circostanze familiari, marginalizzazione,
- svantaggio economico, situazioni precarie, di disoccupazione a lungo termine o povertà,
- discriminazione di genere, età, appartenenza etnica, religione, credenze, orientamento sessuale,
- limiti geografici es. vivere in zone remote o rurali, in piccole isole o in regioni periferiche, in zone meno sviluppate.

39. E’ importante segnalare eventuali patologie/fragilità/ terapie realizzate o in corso?

Si è molto importante conoscere lo stato di salute psico fisico del partecipante, in modo da supportarlo adeguatamente in caso di necessità.

40. Che cos’è “OLS”?

Il Sostegno linguistico online (OLS) è stato creato per aiutare i partecipanti all'Erasmus+ e al Corpo europeo di solidarietà a migliorare la loro conoscenza della lingua nella quale lavoreranno, studieranno o faranno attività di volontariato, prima e durante il loro soggiorno all'estero, e garantire una migliore mobilità volta all'apprendimento.

Dal momento che la mancanza di competenze linguistiche costituisce una delle barriere principali alla partecipazione all'istruzione a livello europeo, nonché alle opportunità di formazione e di mobilità giovanile, l'OLS fornisce sostegno linguistico in modo facile e flessibile.

41. Una volta selezionato, avrò una persona di riferimento designata a seguirmi durante il percorso?

Sì, il progetto è seguito da un team e si incontreranno diverse figure professionali con dei ruoli e funzioni strutturate. La persona designata a seguire il percorso di apprendimento e di crescita è il mentor.

Di seguito spieghiamo cosa fa e perché è importante il suo ruolo all'interno del progetto Marco Polo.

“Un mentor è qualcuno che ci accompagna con il suo pensiero critico e partecipa, il cui scopo è proprio quello di farci crescere dal punto di vista professionale e umano: sa vederci come noi non sappiamo fare, conosce i nostri limiti e invita, proprio per questo, ad affrontarli e superarli”.